

« L'ENACTION EN FORMATION & EN COACHING »

Formation destinée à toute personne ayant :

- une expérience dans la formation ou le coaching, ou une pratique d'accompagnement en entreprise
- une motivation à faire vivre l'esprit Ecoé au sein de son activité

POUR TOUT RENSEIGNEMENT

Sabrina STUM – Attachée administrative - +33 411 93 01 50 - contact@ecoe.fr

Cathy BLANC – Responsable pédagogique - cathy.blanc34@gmail.com

PREAMBULE

"Soyons le changement que nous voulons voir dans le monde"

Le défi des organisations professionnelles n'est pas uniquement que leurs salariés acquièrent de nouvelles compétences mais de faire en sorte qu'ils aient confiance et envie de les manifester. La formation et le coaching sont des "espace-temps" essentiels pour développer la performance individuelle et collective si on comprend que former n'est pas enseigner ou que coacher n'est pas pousser les limites à relever de nouveaux défis. Ils visent à permettre à chacun de trouver un socle et une place d'épanouissement pour révéler tout son potentiel et à doter la structure d'une intelligence collective dynamisée.

Pour cela, incarner le message à faire passer, savoir accompagner un groupe ou un professionnel, l'aider à révéler ses compétences, oser l'inconfort des situations complexes qui montrent comment confronter des situations vivantes, sont des atouts incomparables.

Que ce soit dans le monde médico-social ou celui de l'entreprise, faire qu'un temps de formation, de conseil ou de coaching soit un vrai moment de transformation de soi et de la personne ou du groupe nécessite d'allier connaissances, éthique, pédagogie et flexibilité.

OBJECTIFS GENERAUX

Après plus de 20 ans de succès en formation ayant des résultats probants à long terme auprès d'individus et de groupes, nous avons créé un cursus de formation spécifique pour en partager les clés. Ces temps de formations sont destinés aux formateurs ou aux personnes en position de transmission et aux coaches pour leur permettre de répondre aux nouveaux défis des organisations d'avoir des acteurs engagés et compétents.

Ce cursus de formation vise à acquérir la vue d'ensemble de la démarche pédagogique ecoé en se formant, progressivement sur deux niveaux, à son école de pensée et à sa méthodologie.

- En établissant un socle de valeurs humanistes, permettre d'installer une posture éthique de formateur, de consultant ou de coach,
- En valorisant les expériences professionnelles des personnes, acquérir une pédagogie adaptative basée sur les notions d'énaction et d'accompagnement,
- En s'appuyant sur les connaissances et compétences acquises, développer des approches méthodologiques innovantes qui sont en phase avec l'évolution de l'organisation du travail, de ses nouvelles exigences de qualité, de bien-vivre et d'efficience,
- En ouvrant l'espace de la réflexion et de la pensée réflexive, permettre à chaque personne de donner un sens nouveau à sa pratique.

SOCLE ECOE – NIVEAU I

Contenu

- Vue d'ensemble d'une action de formation ou de conseil : se préparer et prendre soin des besoins – objectifs généraux et spécifiques – adéquation entre valeurs humanistes et celles de la structure.
- Relation pédagogique et animation de groupe : méthodes de formation appropriées et les supports adaptés – dynamique de groupe - les échanges dans un groupe.
- L'attitude de l'accompagnement dans la relation pédagogique : l'énaction vécue comme outil pour être avec l'autre.
- Outils de formation et de coaching : les outils techniques de base d'animation d'actions de formation ou de coaching.
- La pause méditative : connaissance et pratique – la progression en formation ou en conseil - utilité pédagogique - bases neuroscientifiques.
- La posture éthique du formateur ou du coach.
- Encadrement du mémoire : développer une attitude réflexive.
- Suivi et accompagnement : principe de l'autoévaluation et portfolio.

Modalités pédagogiques

- 1 journée préliminaire, soit pour les personnes sans formation à la méditation soit pour les personnes n'ayant pas suivi de formation Ecoé.
- Deux périodes de séquences thématiques de 2 jours en résidentiel (session d'accueil la veille au soir de chaque période est obligatoire) espacées de quelques mois. Intercalées avec :
- 3 sessions de 2,5h d'approfondissement & accompagnement en visio-conférence.
- 1 période de 2 jours d'approfondissement de l'outil de la pause méditative et de pratique en résidentiel.
- intégration en situation pratique, accompagné d'un formateur (1 à 2 temps d'intégration) et débriefing.

Validation

- Recherche écrite sur un sujet de 4 à 8 pages à présenter devant jury (Durée : 10 min de présentation)
- Prestation d'animation puis débat avec le Jury
- Entretien individuel de 15 à 30 min

ENACTEUR ECOE – NIVEAU II

Contenu

- La pensée complexe au service d'une dynamique d'accompagnement vivante et efficiente.
- Outils de formation ou de coaching : approfondissement et nouveaux apports - évaluation et bilan ; repérage des enjeux de l'évaluation.
- Pratiques et courants pédagogiques : approfondissements et les différentes pratiques liées au développement humain.
- Conceptions pédagogiques : l'actualisation de ses connaissances sur le fonctionnement du cerveau ; le développement de l'intelligence émotionnelle dans la pratique ; la relation d'aide (empathie) ; la psychopédagogie des motivations et de la créativité.
- La pause méditative : approfondissement de sa connaissance et de sa pratique au service de la posture éthique.
- Accompagner des groupes dans des projets de changement.
- Encadrement du mémoire : ancrer les aspects mêmes les plus théoriques dans sa pratique professionnelle.
- Suivi et accompagnement : principe de l'autoévaluation.

Modalités pédagogiques - Alternance de :

- deux périodes de séquences thématiques sur 2 j en résidentiel (session d'accueil la veille au soir de chaque période est obligatoire) espacées de quelques mois.

Intercalées avec :

- 3 sessions de 2,5h d'approfondissement & accompagnement en visio-conférence
- 1 période de 2 j d'approfondissement, de partage et de pratique de la pause méditative en résidentiel.
- intégration en situation pratique, accompagné d'un formateur (minimum 2 temps d'intégration) et débriefing.

Validation

- Mémoire de 12 à 15 pages à présenter devant jury (Durée : 15 min de présentation)
- Prestation d'animation puis débat avec le Jury
- Entretien individuel de 15 à 30 min

LE CONTEXTE

Mieux vivre les valeurs d'humanité

Ecoé est un institut de formation, de conseil et de recherche, essentiellement actif dans le domaine de l'accompagnement des personnes et des organisations. Il s'inscrit dans le vaste mouvement du "care" tel que défini par Fischer et Tronto, (1991)¹. Nous sommes animés par un engagement pour le développement de l'éthique et des valeurs humaines au sein de la société.

Notre savoir-faire dans l'accompagnement de personnes et de groupes est la pierre angulaire de tout notre déploiement car il permet de transformer toute difficulté, voire vulnérabilité, en opportunité.

Notre démarche s'appuie sur les valeurs d'authenticité, d'ouverture, d'écoute et de présence, de non jugement, de confiance en ses propres ressources et celles de l'autre, de reliance et de solidarité.

Nos activités se déploient auprès des acteurs du secteur sanitaire et social, et d'organisations désireuses d'améliorer la qualité de leur management et leur travail en équipe.

La démarche pédagogique Ecoé repose sur notre volonté de mettre l'humain au cœur de toute

Nos formations sont issues de l'école de pensée Ecoé, développée depuis 1994 par **Cathy Blanc**, docteur en médecine, et des professionnels de tous horizons.

activité, reconnaissant la nécessité de doubler la compétence technique **d'une meilleure connaissance de l'humain**. Ainsi l'attitude de l'accompagnement et du "prendre soin" propose un mode d'apprentissage avant-gardiste qui passe par l'expérience vécue en formation, favorisant l'émergence de ressources propres à chacun. Ces expériences et le partage des vécus permettent de prendre conscience de la richesse de ses potentiels et de ceux du groupe et de s'établir dans une profonde confiance en soi.

[Ecole de pensée Ecoé](#)

L'institut s'appuie entre autres sur :

Institut de formation
enregistré à la
DIRECCTE sous le
n° 91 34 07540 34

- L'action apprenante, les notions d'interrelation et les études sur le vivant (Francisco Varela),
- L'apport des recherches en neurosciences ainsi que l'intelligence émotionnelle et relationnelle,
- La relation d'aide (Carl Rogers),
- Les grands systèmes philosophiques occidentaux et orientaux.
- La pédagogie est issue de la compréhension de la pensée complexe (Edgar Morin), elle a pour socle l'attitude de l'accompagnement (Cathy Blanc).

¹ Nous suggérons que le care soit considéré comme une activité générique qui comprend tout ce que nous faisons pour maintenir, perpétuer et réparer notre "monde", en sorte que nous puissions y vivre aussi bien que possible. Ce monde comprend nos corps, nous-mêmes et notre environnement, tous les éléments que nous cherchons à relier en un réseau complexe, en soutien à la vie.

METHODOLOGIE ECOE

Dans son originalité, la méthodologie s'appuie sur trois piliers :

- APPROCHE EXPERIENTIELLE : pour optimiser nos capacités d'intelligence cognitive, émotionnelle et relationnelle, se préserver dans le stress, développer une communication authentique, bienveillante et efficace.
- DES APPORTS DE CONNAISSANCES THEORIQUES au travers de différents supports écrits, audio, vidéo pour valider les apports et approfondir les thématiques.
- DES ANALYSES DE SITUATIONS ouvrant à des réflexions thématiques sur : l'importance de redonner sens et vision aux équipes, la possibilité de naviguer dans le brouillard et l'incertitude, la valorisation des compétences de chacun et l'intelligence collective.

Un outil incontournable de nos formations : "LA PAUSE" - ces temps de silence guidés permettent

- de développer l'écoute et l'attention par plus de conscience et d'ouverture vis-à-vis de soi-même, vis-à-vis de l'autre et du monde qui nous entoure,
- le prendre soin de soi en s'offrant un temps de détente, en permettant une profonde gestion du stress et de nos priorités,
- l'intégration des acquis dans nos pratiques.

PUBLIC

Toute personne ayant :

- une expérience dans la formation ou le coaching ou une pratique d'accompagnement en entreprise
- une motivation à faire vivre l'esprit Ecoé au sein de son activité

DATES SOCLE ECOE – NIVEAU I

Journée préliminaire : 25 janvier 2018

Sessions en résidentiel

- 25 janvier (17h00) au 27 janvier 2018 (17h00)
- 31 mai (17h00) au 2 juin 2018 (17h00)
- 20 septembre (17h00) au 22 septembre 2018 (17h00)

Les sessions en soirées seront établies ensemble

LIEU : CHATEAU DU PARC DUCUP 66000 PERPIGNAN

PRIX (HORS HEBERGEMENT/RESTAURATION)

- Secteur médico-social et économie sociale et solidaire :
150 € HT/j de formation – 50 € HT/soirée – 50€ HT/heure accompagnement individuel
- Autres secteurs et Individuels
180 €HT/j – 65 €HT/soirée – 65 €HT par heure d'accompagnement individuel