

ETRE SOIGNANT – PRENDRE SOIN EVEILLER LA RENCONTRE

Formation destinée aux professionnels ayant participé au module de base

Cette formation s'inscrit dans le cadre des recommandations de l'Inspection Générale des Affaires Sanitaires ; "La mort à l'hôpital en France".

PREAMBULE

“Il nous a semblé que la spiritualité ne se réduisait finalement pas à la question du sens et que ni l’aspect religieux, ni l’aspect existentiel et philosophique, ni l’aspect psychologique, ni aucun autre aspect, ne rend compte à lui tout seul d’un aspect plus vaste : l’aspect relationnel. Il s’est imposé à nous que la souffrance-racine de l’Homme réside vraisemblablement dans le sentiment, réel ou supposé mais subjectivement vrai, d’être séparé, désuni, et de ne pas être compris (“entendu” mais aussi “saisi.”) au fond (...). Le cœur de la spiritualité était dans ce contexte, la possibilité de se sentir en relation authentique, c’est à dire relié. Ce que nous avons défini comme “être avec” par opposition à “être à côté”. (...) nous avons posé que le spirituel est ce pont fugitif entre deux êtres qui échappe à toute velléité et s’invite avec surprise ; cet insaisissable qui probablement confère à la vie son indescriptible saveur”.

“Place de la souffrance spirituelle dans l’accompagnement des mourants en France : doctrines et pratiques laïques actuelles.” T. Châtel. Mémoire de DEA de Sciences Sociales des religions. EPHE. Juin 2004.

FINALITE ET OBJECTIFS

A l’issue de la formation les participants devront être capables de :

- Repérer les besoins des personnes confrontées à la maladie grave et en fin de vie.
- Mettre en œuvre un accompagnement basé sur les principes de l’écoute et de l’empathie auprès des malades.

CONTENU

1^{er} jour

- *Module 1 : Compassion et accompagnement*
 - Bases pour une réflexion philosophique sur le sens de la compassion.
- *Module 2 : Compassion et accompagnement*
 - La relation d’aide selon Carl Rogers.

2^{ème} jour

- *Module 3 : le vécu émotionnel*
 - Mieux accompagner l’expression et le vécu des émotions.
 - L’apport des neurosciences concernant les compétences émotionnelles.
- *Module 4 : Le soin spirituel*
 - Définition de la spiritualité laïque,
 - Les différents besoins spirituels,
 - Comment accompagner l’expression des besoins du patient et de son entourage.

Méthodologie proposée pour réaliser les formations

NOTRE SPECIFICITE

Un de nos essentiels est le développement de la connaissance bienveillante de soi, au travers entre autres des temps de "pause méditative" et l'expérience du ressenti (via la mise en situation interactive des personnes que nous accompagnons dans nos formations).

PILERS DE LA METHODOLOGIE ECOE

Dans son originalité, la méthodologie s'appuie sur :

- Une **approche expérientielle** : pour optimiser les capacités d'intelligence cognitive, émotionnelle et relationnelle, se préserver dans le stress, développer une communication authentique, bienveillante et efficiente.
- Des apports de **connaissances théoriques** au travers de différents supports écrits, audio, vidéo pour valider les apports et approfondir les thématiques.
- Des **analyses de situations** ouvrant à des réflexions thématiques sur : l'importance de redonner sens et vision aux équipes, la possibilité de naviguer dans le brouillard et l'incertitude, la valorisation des compétences de chacun et l'intelligence collective.
- Une **dynamique adaptative** à l'écoute des besoins du groupe :
 - o la formation est préparée de manière spécifique pour le groupe rencontré,
 - o elle est ajustée pendant les sessions pour s'adapter à l'expérience d'apprentissage du groupe.

Un **outil incontournable** de nos formations : "LA PAUSE MÉDITATIVE" - ces temps de silence guidés permettent :

- Une **démarche introspective personnelle** visant à la connaissance de soi, pour mieux comprendre les autres, et notamment, à décoder besoins et réactions émotionnelles.
- De développer l'écoute et l'attention par plus de conscience et d'ouverture vis-à-vis de soi-même, vis-à-vis de l'autre et du monde qui nous entoure,
- Le prendre soin de soi en s'offrant un temps de détente, en permettant une profonde gestion du stress et de nos priorités,
- L'intégration des acquis dans nos pratiques en favorisant la création de nouvelles habitudes.

Un autre **outil fondamental** est le travail en CO-CONSTRUCTION, qui accroît la démarche d'autonomisation, par le développement de la confiance dans les ressources du groupe, dans sa capacité d'auto-organisation.

L'institut s'appuie entre autres sur la compréhension de la pensée complexe (Edgar Morin), sur l'action apprenante, les notions d'interrelation et les études sur le vivant (Francisco Varela), sur la relation d'aide (Carl Rogers), les grands systèmes philosophiques occidentaux et orientaux.

EQUIPE DE FORMATEURS

De pays différents et de professions diverses, conjuguant la richesse de leur complémentarité, ils sont en mesure d'amener une approche novatrice dans des milieux très variés, et restent actifs dans leur milieu professionnel. **Ils ont tous acquis la méthodologie Ecoé**, et sont formés à l'accompagnement de personnes en difficulté. Ils sont en situation d'accompagnement bénévole, la plupart dans des structures de soins, des maisons de retraite ou dans les prisons.

Une équipe d'une trentaine de consultants est susceptible d'intervenir lors des des formations.

Les **formations sont animées par deux formateurs**, dont un au moins a une expérience confirmée dans le domaine du soin. Ce type de co-animation permet un regard décalé et de porter une meilleure attention aux participants en leur permettant d'intégrer les notions abordées dans leur posture, au-delà de la simple compréhension intellectuelle. De plus, elle enrichit les interventions de regards croisés afin de mieux prendre en compte les besoins de chaque participant ainsi que les besoins du groupe.

MODALITES DE SUIVI ET APPRECIATION DES RESULTATS

- Fiche d'évaluation à chaud et à froid
- Feuille d'émargement et attestation de formation

MODALITES DE REALISATIONS

DEROULEMENT

2 jours consécutifs – 14h00

DATES

A définir

LIEU

Région Nantaise

CONDITIONS FINANCIERES

Frais pédagogiques : 166,67€ HT soit 200€ TTC (prix/stagiaire)

Frais de restauration en sus

POUR TOUT RENSEIGNEMENT

MONTAGE DE LA MISSION

Véronique BARBAROT - Interlocutrice – 06 21 30 41 84 – veronique.barbarot@ecoe.fr

Cathy BLANC – Responsable pédagogique

ADMINISTRATIF

Sabrina STUM – Attachée administrative - +33 411 93 01 50 - contact@ecoe.fr