

« ACCOMPAGNER, PRENDRE SOIN »
EN INSTITUTION MEDICO SOCIALE

Formation destinée à tous les professionnels de l'action médico-sociale et éducative :
responsables d'équipes et travailleurs sociaux

PREAMBULE

Les travailleurs médico-sociaux accueillent et accompagnent des personnes en difficulté, vulnérables, dans leur parcours d'insertion et de vie et souvent en grande fragilité. Ils doivent de plus apprendre à collaborer et travailler en équipe et en réseau pour optimiser leur intervention et permettre une cohérence de leur action que ce soit dans le champ de la petite enfance, l'enfance, l'adolescence ou la vie adulte.

Les enjeux d'un accompagnement respectueux de l'humain se situent à plusieurs niveaux :

- Savoir accueillir les émotions fortes liées à l'état de détresse des personnes rencontrées.
- Partager et transmettre les informations au sein de l'équipe pluridisciplinaire : respect de la parole, confiance, non jugement,
 - apprendre le travail collaboratif au sein des équipes et avec les partenaires,
 - faire face au stress, l'urgence de situations complexes ou de danger.

FINALITE ET OBJECTIFS

A l'issue de la formation les participants devront être capables de :

- Ajuster leur positionnement dans la relation à l'autre vulnérable.
- Renforcer la confiance en leurs compétences et valeurs et à celles de l'autre.
- Améliorer leur collaboration et leur coopération au sein des équipes et avec les partenaires.
- Conjuguer la bienveillance, la tolérance, le non- jugement et l'efficacité en équipe.
- Expérimenter une démarche de "bienveillance" et d'attitude juste face à des situations complexes

CONTENU ET DEROULEMENT

- Motivation et valeurs :
 - définition, identification de la motivation, mise en perspective de l'intention comme élément conditionnant le résultat de nos actions,
 - nos valeurs au service du projet institutionnel.
- Les outils pour développer nos capacités d'écoute et de présence aux collègues, aux personnes accueillies, pour une meilleure efficacité et une relation empathique de qualité.
- Ecoute et communication en situations difficiles :
 - comment l'améliorer tant au niveau individuel qu'en équipe.
 - comment accueillir l'émotion de l'autre vulnérable.
- Optimisation de nos potentiels : coopération solidaire et compétences nouvelles.
- Bases neuroscientifiques du fonctionnement cérébral : ses liens avec le stress, la souffrance, le bien-être.
- Le "prendre soin" : l'empathie comme voie pour accompagner, rendre à l'autre sa part de responsabilité, sa dignité, et affronter ensemble plus paisiblement les difficultés et les épreuves rencontrées.
- L'intégration des acquis dans la vie professionnelle et dans l'institution.

PUBLIC

Formation destinée à tous les professionnels de l'action médico-sociale et éducative :

- Responsables d'équipes : directeurs, chefs de service.
- Personnel d'accueil.
- Travailleurs médico-sociaux (éducateurs, moniteurs éducateurs, aides médico-psychologique, assistants sociaux, conseillers en économie sociale et familiale, animateurs, sages-femmes, puéricultrices, médecins travaillant en PMI...

Méthodologie proposée pour réaliser les formations

NOTRE SPECIFICITE

Un de nos essentiels est le développement de la connaissance bienveillante de soi, au travers entre autres des temps de "pause méditative" et l'expérience du ressenti (via la mise en situation interactive des personnes que nous accompagnons dans nos formations).

PILERS DE LA METHODOLOGIE ECOE

Dans son originalité, la méthodologie s'appuie sur :

- Une **approche expérientielle** : pour optimiser les capacités d'intelligence cognitive, émotionnelle et relationnelle, se préserver dans le stress, développer une communication authentique, bienveillante et efficiente.
- Des apports de **connaissances théoriques** au travers de différents supports écrits, audio, vidéo pour valider les apports et approfondir les thématiques.
- Des **analyses de situations** ouvrant à des réflexions thématiques sur : l'importance de redonner sens et vision aux équipes, la possibilité de naviguer dans le brouillard et l'incertitude, la valorisation des compétences de chacun et l'intelligence collective.
- Une **dynamique adaptative** à l'écoute des besoins du groupe :
 - o la formation est préparée de manière spécifique pour le groupe rencontré,
 - o elle est ajustée pendant les sessions pour s'adapter à l'expérience d'apprentissage du groupe.

Un **outil incontournable** de nos formations : "LA PAUSE MÉDITATIVE" - ces temps de silence guidés permettent :

- Une démarche introspective personnelle visant à la connaissance de soi, pour mieux comprendre les autres, et notamment, à décoder besoins et réactions émotionnelles.
- De développer l'écoute et l'attention par plus de conscience et d'ouverture vis-à-vis de soi-même, vis-à-vis de l'autre et du monde qui nous entoure,
- Le prendre soin de soi en s'offrant un temps de détente, en permettant une profonde gestion du stress et de nos priorités,
- L'intégration des acquis dans nos pratiques en favorisant la création de nouvelles habitudes.

Un autre **outil fondamental** est le travail en CO-CONSTRUCTION, qui accroît la démarche d'autonomisation, par le développement de la confiance dans les ressources du groupe, dans sa capacité d'auto-organisation.

L'institut s'appuie entre autres sur la compréhension de la pensée complexe (Edgar Morin), sur l'action apprenante, les notions d'interrelation et les études sur le vivant (Francisco Varela), sur la relation d'aide (Carl Rogers), les grands systèmes philosophiques occidentaux et orientaux.

EQUIPE DE FORMATEURS

Une équipe d'une trentaine de consultants, de pays différents et de professions diverses, conjuguant la richesse de leur complémentarité, sont en mesure d'amener une approche novatrice dans des milieux très variés, et restent actifs dans leur milieu professionnel. **Ils ont tous acquis la méthodologie Ecoé**, et sont formés à l'accompagnement de personnes en difficulté. Ils sont en situation d'accompagnement bénévole, la plupart dans des structures de soins, des maisons de retraite ou dans les prisons.

Les **formations sont animées par deux formateurs**, dont un au moins a une expérience confirmée dans le domaine du soin. Ce type de co-animation permet un regard décalé et de porter une meilleure attention aux participants en leur permettant d'intégrer les notions abordées dans leur posture, au-delà de la simple compréhension intellectuelle. De plus, elle enrichit les interventions de regards croisés afin de mieux prendre en compte les besoins de chaque participant ainsi que les besoins du groupe.

MODALITES DE REALISATIONS

DEROULEMENT

2 jours + 2 jours avec un intervalle de temps de 4 à 5 semaines entre les sessions – 28 heures

DATES

A définir

LIEU

Région Montpellier, Perpignan

CONDITIONS FINANCIERES

- Frais pédagogiques Inter entreprise : 400€ HT stagiaire soit 480€ TTC (prix/stagiaire)

- Frais pédagogiques Intra entreprise : 4400€ HT soit 5280€ TTC. Frais de déplacement en sus sur justificatifs - Maximum 20 personnes.

POUR TOUT RENSEIGNEMENT

MONTAGE DE LA MISSION

Denise SAINT-GEORGES – Interlocutrice – denisesaintgeorges@omnya.fr

Cathy BLANC – Responsable pédagogique

ADMINISTRATIF

Sabrina STUM – Attachée administrative - +33 411 93 01 50 - contact@ecoe.fr